

Образование

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ О РЕАЛИЗУЕМЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В группе дошкольного образования МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово реализуется первый уровень общего образования - дошкольное образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения - очная

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования составляет:

для воспитанников подгруппы раннего возраста (2 - 3 лет) - 5 лет;

для воспитанников младшей подгруппы (3 - 4 года) - 4 года;

для воспитанников средней подгруппы (4 - 5 лет) - 3 года;

для воспитанников старшей подгруппы (5 - 6 лет) - 2 года;

для воспитанников подготовительной подгруппы (6 - 8 лет) - 1 год.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

В группе дошкольного образования образовательная деятельность осуществляется на башкирском языке.

Воспитанники группы имеют возможность изучать русский язык - государственный язык Российской Федерации .

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность строится на основе Образовательной программы дошкольного образования ГДО МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ИНФОРМАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся: 12 воспитанников

	направленность группы	режим полного дня	язык обучения	кол-во воспитанников
разновозрастная группа	общеразвивающая	режим полного дня (9 часового пребывания дня)	башкирский русский язык	12

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - **0**

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) - **12**

Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав

Валитов Ахияр Ахмедьянович - директор МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово МР Баймакский район РБ

Халитова Венера Надировна - воспитатель

Квалификационная категория: первая

Образование: высшее, Магнитогорский государственный университет. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии .Год окончания – 2011 г.

Стаж работы общий – 16 лет

Стаж работы по специальности – 13 лет

Курсы повышения квалификации:

- «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО» 2020г.(Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»)
- «Рабочая программа воспитания в детском саду» 2021 г. (Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан по дополнительной профессиональной программе)
- «Психолого-педагогическое сопровождение раннего и дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО»2023 г.(ГАУ ДПО Институт развития образования РБ)
- «Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» 2023 г.(ГАУ ДПО Институт развития образования РБ)
- «Современные подходы взаимодействия участников образования отношений в дошкольном образовательном учреждении» 2023 г.(ГАУ ДПО Институт развития образования РБ)
- «Реализация содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 г. (ГАУ ДПО Институт развития образования РБ)

Телефон: 8(34751)4 –74 - 80

Электронная почта: khalitova.venera@list.ru

Преподаваемые учебные дисциплины, курсы, модули: реализация Образовательной программы дошкольного образования